

Учебная дисциплина ОУДб.11, ОУДб.08 Экология

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям СПО технического и гуманитарного профилей.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Общая характеристика учебной дисциплины и ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУДб Экология относится к предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб Экология тесно связано с такими дисциплинами как: "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих *целей*:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1** выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- У2** выделять основные черты среды, окружающей человека;

У3 выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
У4 формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
У5 определять экологические параметры современного человеческого жилища;
У6 формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
У7 различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
У8 вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
У9 определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
У10 пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением – для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране;
У11 проводить: самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников.

знать:

З 1 основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
З 2 основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
З 3 историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;
З 4 роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
З 5 основные экологические законы;
З 6 основные понятия: популяция, экосистема, биосфера;
З 7 об отношениях организмов в популяциях; о месте человека в экосистеме Земли;
З 8 о современном состоянии и методах охраны компонентов биосферы;
З 9 особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
З 10 основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
З 11 требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
З 12 экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов, из них практических занятий – **8** часов;
- самостоятельной работы студентов **18** часов.

5. Тематический план

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Среда обитания и факторы среды

Тема 1.2 Демография и проблемы экологии

Раздел 2 Среда обитания человека

и экологическая безопасность

Тема 2.1 Окружающая человека среда и ее компоненты

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Переход к модели «Устойчивость и развитие»

Тема 3.2 Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

Дифференцированный зачет

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает его практическую реализацию в рамках образовательного процесса.