



ГБПОУ РО
«НКПТИУ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МАКЕТ 2021 ГОДА

*Шевченко Надежда Петровна,
Заместитель директора по методической работе и
инклюзивному образованию ГБПОУ РО
«Новочеркасский колледж промышленных технологий
и управления»*



Нормативно-правовые акты в системе СПО

При разработке ФГОС СПО
необходимо учитывать:

1

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

3

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

4

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»

5

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ... № ... «Об утверждении профессионального стандарта «_____»

6

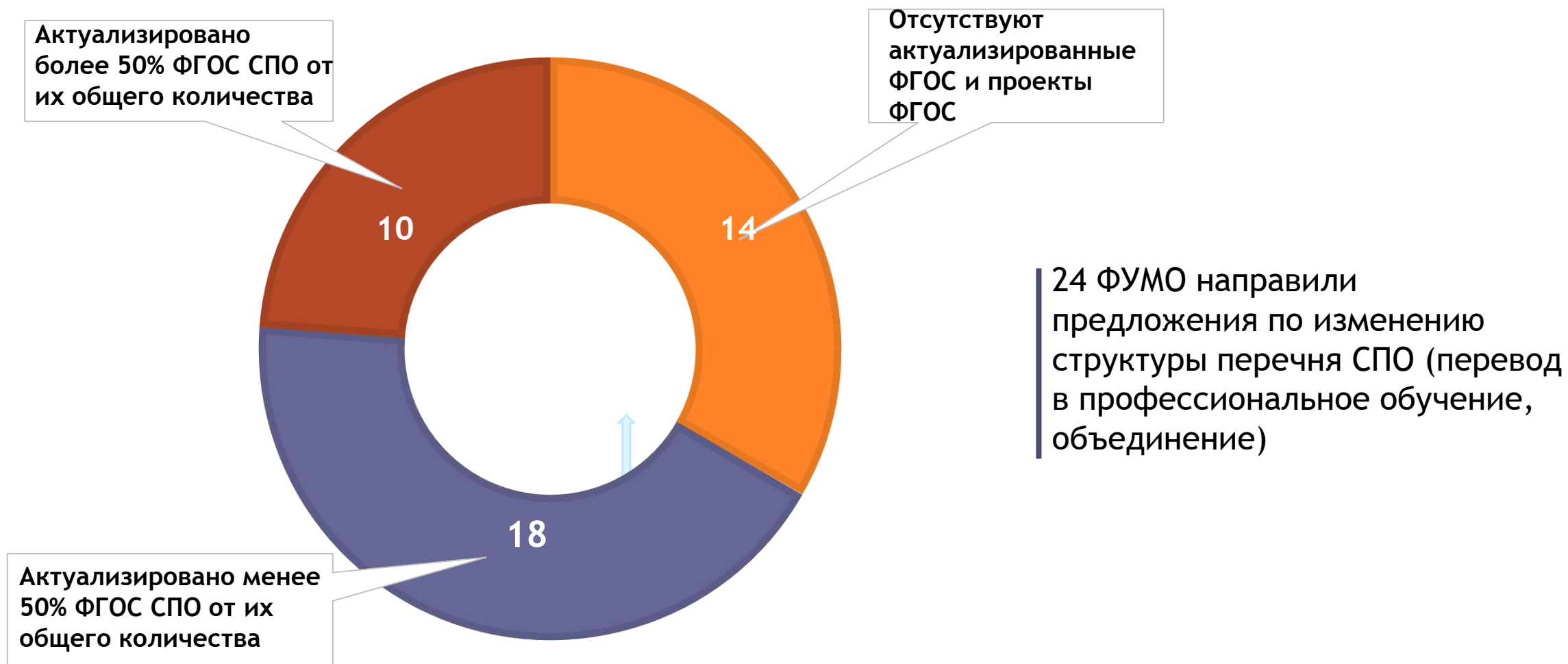
Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)



Сведения по актуализации ФГОС СПО в разрезе УГПС (ФУМО)



ГБПОУ РО
"НКПТиУ"





1 МОДЕЛЬ

В которой наряду с требованиями к результатам освоения образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций присутствуют требования к результатам обучения (знания, умения, практический опыт) по дисциплинам, модулям

2 МОДЕЛЬ

В которой профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, перечень которых (при наличии) определен к приложению 1 к ФГОС, а требования к результатам обучения (знания, умения, практические действия) указываются только по основным видам деятельности в приложении 2 к ФГОС)

Эффекты от введения широкой квалификации

универсальная подготовка

учет динамики рынка труда

вариативность для образовательной
организации

вариативность для студента



Планы 2021 года по обновлению ФГОС СПО

15
ФГОС СПО



на утверждении по макету ТОП-50

103
проекта ФГОС СПО
по новому макету



из которых:

91 проект ФГОС СПО, (27 объединённых в один из 80)

12 новых ФГОС СПО, появившихся в ответ на запросы работодателей
Кино- и телепроизводство, Биотехнология пищевой промышленности,
Агромелиорация, Обслуживание воздушных перевозок и авиационных работ,
Оператор технической поддержки, Контролер измерительных приборов и др.



Обновление макета федерального государственного образовательного стандарта СПО

Новый макет ФГОС СПО

Разработан новый макет ФГОС
по принципу модели
«конструктора компетенций»



Результат: гибкость разработки программ, возможность из видов деятельности выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном регионе

предусматривает:

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ)
- сжатие сроков обучения
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например «цифровой» агроном, «цифровой» модельер) п .2.3.
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение в рамках СП



Предпосылки для актуализации модели ФГОС СПО

ФГОС СПО обеспечивает:

- 01 Единство образовательного пространства Российской Федерации
- 02 Преемственность программ
- 03 Вариативность содержания программ
- 04 Государственные гарантии

Каким задачам сейчас подчинен действующий ФГОС в первую очередь?

Единство образовательного пространства и государственные гарантии уровня и качества образования, а потом уже вариативность и преемственность.

Каким задачам должен быть подчинен ФГОС в первую очередь?

ФГОС обязан обеспечить повышение оперативности внесения изменений в образовательные программы.



Раздел I «Общие положения»

П.1.1

Код и наименование ФГОС СПО, квалификация

П.1.3

Виды деятельности

П.1.5

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*

*Обучение в заочной форме может быть исключено по решению ФУМО

П.1.10

Срок получения образования: типовой**

П.1.10

Срок получения образования: в очно-заочной и заочной формах

Увеличивается не более чем на 1 год при получении образования на базе СОО; не более чем на 1,5 года на базе ОО

На базе среднего
общего образования

Профессии
10 месяцев

Специальности
1 год
10 месяцев

На базе основного
общего образования

Профессии
1 год
10 месяцев

Специальности
2 года
10 месяцев

** исключение по ряду профессий и специальностей:



Раздел II «Требования к структуре образовательной программы»

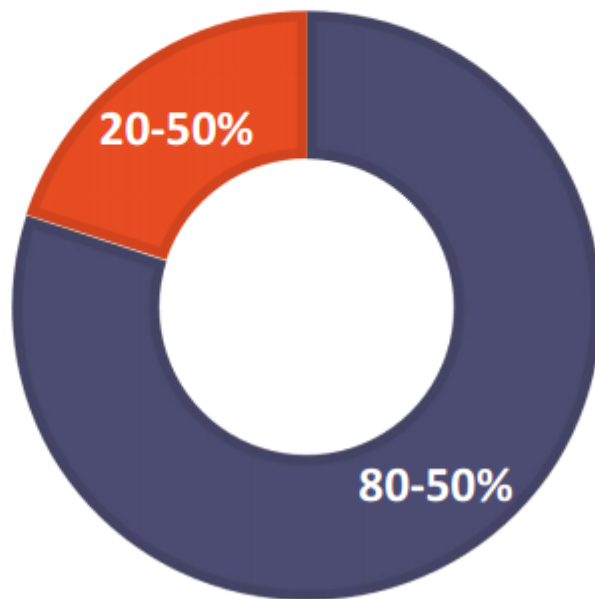
Структура образовательной программы, включающая:

- дисциплины (модули)
- практику
- государственную итоговую аттестацию

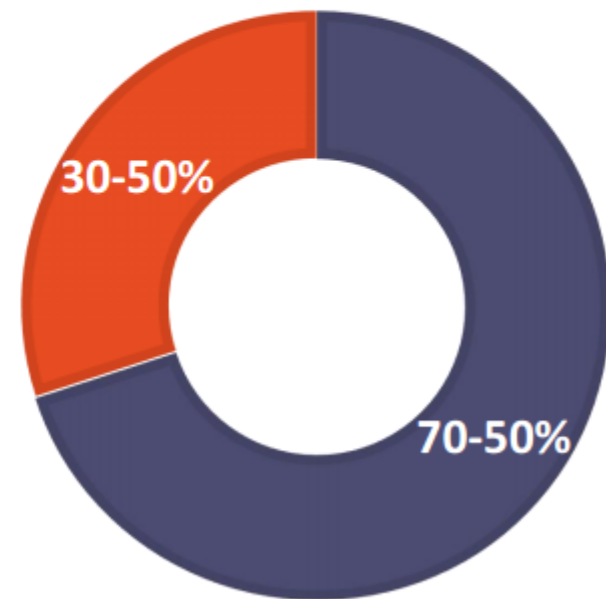
| Учебные циклы: | |
|----------------|------------------------|
| 1 | социально-гуманитарный |
| 2 | общепрофессиональный |
| 3 | профессиональный |

Выбор по соотношению обязательной и вариативной частей ОП

- Объем обязательной части
- Объем вариативной части



Для ППКРС



Для ППС3

Структура ООП СПО



ГБПОУ РО
“НКПТиУ”

(ППКРС) (10мес.)

| Утв. после 2016 г. | |
|--|---|
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 180 |
| Профессиональный цикл | не менее 972 |
| Государственная итоговая аттестация: | |
| на базе среднего общего образования | 36 |
| на базе основного общего образования | 72 |
| Общий объем образовательной программы | |
| На базе СОО | 1 476 |
| На базе ООО, включая получение СОО | 4 428 |

| 2021 г. | |
|--|---|
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
| Дисциплины (модули) | Не менее 612 |
| Практика | Не менее 540 |
| Дисциплины (модули) вариативной части | 288 |
| Государственная итоговая аттестация | 36 |
| Общий объем образовательной программы | |
| На базе СОО | 1 476 |
| На базе ООО, включая получение СОО | 2 952 |

Ключевые положения нового макета ФГОС СПО



ГБПОУ РО
"НКПТИУ"

Структура ООП СПО (ППССЗ) (1г.10 мес.)



| Утв. после 2016 г. | |
|--|---|
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
| ОГСЭ | Не менее 324 |
| Математический и общий ЕН цикл | Не менее 108 |
| Общепрофессиональный цикл | Не менее 468 |
| Профессиональный цикл | Не менее 1 008 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы | |
| На базе СОО | 2 952 |
| На базе ООО, включая получение СОО | 4 428 |

| 2021 г. | |
|--|---|
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
| Дисциплины (модули) | Не менее 1476 |
| Практика | Не менее 432 |
| Дисциплины (модули) вариативной части | 828 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы | |
| На базе СОО | 2 952 |
| На базе ООО, включая получение СОО | 4 428 |



Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

| | Было | Стало |
|---|--|--|
| Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ | Обязательный набор: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История» На выбор разработчиков: «Психология общения» | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ Минимальный набор: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности» (при необходимости). Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности. |
| Общепрофессиональный цикл | «Безопасность жизнедеятельности» | Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики профессии/специальности |
| Профессиональный цикл | В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. | В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единицы (128 ак.ч.) (до 83.ед. (256 ак.ч.) |
| ГИА | Специальность: • разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые. Профессия: • Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. | Специальность: • 2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968. Профессия: (формулировка без изменений, время 36 часов) |



Раздел III «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



В пункте 3.3 представлен перечень ПК, соответствующих выбранным видам деятельности

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|---|---|
| должны соответствовать видам деятельности (п. 1.3 ФГОС) и сформированы на основе ПС (при наличии) | нумеруются и перечисляются необходимые ПК, сформированные на основе ПС (при наличии). При формировании ПК могут учитываться требования ведущих отраслевых работодателей |



Пункт 3.6 ФГОС СПО - предусматривает возможность освоить обучающимися профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников



Раздел IV «Требования к условиям реализации образовательной программы»

«Требования к условиям реализации образовательной программы» ФГОС СПО включает требования:



общесистемные;



к материально-техническому обеспечению;



к учебно-методическому обеспечению;



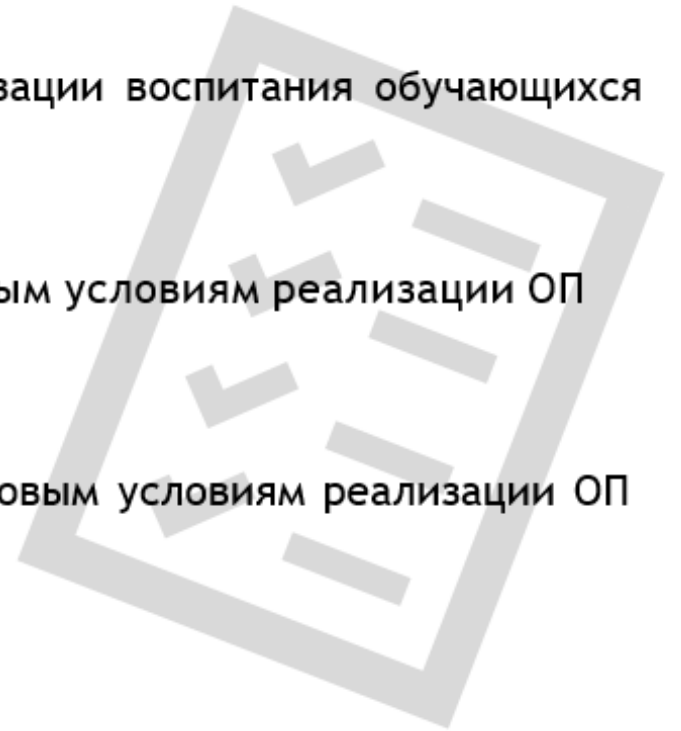
к организации воспитания обучающихся



к кадровым условиям реализации ОП



к финансовым условиям реализации ОП



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!