

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»
(ГБПОУ РО «НПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.А. Потапов

«05» 02 2026 г.

Приказ от 05.02.26 № 54

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении отборочного этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Отборочный этап проводится в соответствии с регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее соответственно - Регламент, Конкурс, СПО), где устанавливаются общие правила и требования по организации, проведению и подведению итогов Конкурса, определяются формы соответствующих документов.

2. Организационно-методическое сопровождение, координацию проведения и оценивание отборочного этапа Конкурса осуществляет учебно-методический отдел.

3. Участниками Конкурса являются педагогические работники (мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла) колледжа.

4. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: novoch-pgk.ru/ (далее - Сайт Конкурса).

5. Официальная электронная почта Конкурса: umo-npgk@mail.ru (далее — электронная почта Конкурса).

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

6. Для участия в отборочном этапе Конкурса педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, в течение срока приема заявок для участия в отборочном этапе Конкурса направляет Региональному оператору:

- заявку по форме, предусмотренной приложением 1 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных кандидата на участие в Конкурсе по форме, предусмотренной приложением 2 к настоящему Положению.

Заявка с приложениями направляется в адрес Регионального оператора в электронном виде и (или) на бумажном носителе.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7. Дата проведения отборочного этапа Конкурса – 25 февраля 2026 года.

8. Участниками этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я - Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

9. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» - публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования.

10. Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» является демонстрация участником

полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практикоориентированной подготовки.

11. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» осуществляется очно продолжительностью до 3 минут.

12. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» осуществляется учебно-методическим отделом по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 3 к Положению.

13. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся.

14. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

15. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы экспертов - 10 минут.

16. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование эффективных технологий практико-ориентированной подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 4 к Положению.

16. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

17. По итогам этапа Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия во II региональном этапе Конкурса.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

18. Конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий отборочного этапа, выписку из протокола, форма которой приведена в приложении 5 к настоящему Положению, и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

5. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

20. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается апелляционная комиссия.

21. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на этапе Конкурса или участника о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее - Заявление). Заявление подается в адрес Апелляционной комиссии и направляется на электронную почту.

22. В Заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

23. Заявление подается не позднее дня размещения результатов конкурсного мероприятия на официальном информационном ресурсе.

24. По результатам рассмотрения Заявления Апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

- об удовлетворении апелляции и изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

25. Решение Апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя, председательствующим на заседании Апелляционной комиссии.

26. Решение Апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления Заявления на электронную почту заявителя, указанную в Заявлении;

27. Заявления, поданные в Апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Регламентом, не подлежат рассмотрению.

28. Решение Апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

29. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

30. Участник Конкурса дает свое письменное согласие Федеральному оператору на распространение своих персональных данных третьим лицам «Согласие на обработку персональных данных», форма которого приведена в приложении 2 к настоящему Регламенту.

31. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Федеральному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Приложение 1
к Положению о проведении отборочного этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____
2. Место работы (полное наименование): _____
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет.
4. Мастер производственного обучения/преподаватель:
5. Преподаваемые дисциплины (МДК, практика):
по профессии (специальности): _____
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): _____
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении
квалификационной категории): _____
8. Педагогический стаж работы:
общий: _____
в системе профессионального образования: _____
в данной образовательной организации: _____
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа): _____
10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____
11. ИНН: _____
12. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС): _____
13. Личная электронная почта: _____
14. Мобильный телефон: _____

Подпись участника

(Ф.И.О.)

Руководитель
организации

(Ф.И.О.)

м. п.

Согласие на обработку персональных данных

Я, паспорт серия, номер, выдан«» года, зарегистрированный(ая) по адресу:, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Конкурс) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1 (далее - Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС; ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои

персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору, а также переданы Федеральным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Федеральным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

202_г.

(подпись)

И.О. Фамилия

Приложение 3
к Положению о проведении отборочного этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

**Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер»
Критерии и показатели оценивания**

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|--------|
| 1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | |
| 1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания | |
| 1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов /приемов | |
| 1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик | |
| 1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость | |
| 1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов | |
| 2. Культура публичного выступления | |
| 2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами | |
| 2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык | |
| 2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | |
| 2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии | |
| 2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции | |
| 3. Знание передовых технологий практической подготовки | |
| 3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой | |
| 3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу) | |
| 3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности | |
| 3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности | |
| 3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности | |
| 4. Умение анализировать собственную деятельность | |
| 4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов | |
| 4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта | |
| 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии | |
| 4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности | |
| 4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы | |

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|---------------|
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию | |
| 5. Общая и профессиональная эрудиция | |
| 5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования | |
| 5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | |
| 5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | |
| 5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности | |
| Итого (сумма баллов): | |

Приложение 4
к Положению о проведении
отборочного этапа Всероссийского
конкурса среди педагогических
работников системы среднего
профессионального образования
«Мастер года»

**Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»
Критерии и показатели оценивания**

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|---------------|
| 1. Методическое мастерство и творчество | |
| 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия | |
| 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности | |
| 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы | |
| 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия | |
| 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации | |
| 2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки | |
| 2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности | |
| 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности | |
| 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся | |
| 2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся | |
| 2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка | |
| 3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися | |
| 3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии | |
| 3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся | |
| 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества | |
| 3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата | |
| 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья | |
| 4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий | |
| 4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии | |
| 4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся | |

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|--------|
| 4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебнометодических пособий, возможностей интерактивной доски | |
| 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов | |
| 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы | |
| 5. Результативность учебного занятия | |
| 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия | |
| 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой | |
| 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности | |
| 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия | |
| 5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия | |
| 6. Рефлексивная культура | |
| 6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием | |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия | |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами | |
| Итого (сумма баллов): | |

Приложение 5
к Положению о проведении отборочного этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**Региональному оператору Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего профессионального образования**

«Мастер года» на победителя I этапа конкурса

(наименование органа государственной власти)

Выдвигает:

(фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование - в соответствии со штатным расписанием организации)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - финал конкурса).

Адрес Интернет-ресурса участника финала конкурса:

Приложения:

1. Заявка участника регионального этапа конкурса.
2. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания конкурсной комиссии I этапа конкурса.
4. Справка об итогах I этапа конкурса.
5. Видеоролик участника.
6. Фотографии участника (2 шт.).

Председатель рабочей группы

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

М. П.

(подпись)