

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»
(ГБПОУ РО «НПК»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол от 31.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета

А А. С. Агапова

31.08.2021

Председатель Родительского совета

ОА О.А. Герасина

31.08.2021



Рабочая программа воспитания

по профессии
43.01.02 Парикмахер

Новочеркасск. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт Рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Рабочий календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02. Парикмахер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 11 июня 2021 года); – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013 № 730; – Устав ГБПОУ РО «НПК»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»; – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан

	<p>Российской Федерации» 2021-2025 гг., принят 01.01.2021г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; – Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни», 01.01.2019 – 31.12.2024г.; – Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»; – Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание условий для развития личности студентов на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию, конкурентоспособных на рынке труда.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев</p>

Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданско-патриотической позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; - понимание значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - соблюдение норм экологической безопасности; - умение организовать работу коллектива или команды; - определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР и СР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, социальные партнеры (на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО и направлена на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель рабочей программы воспитания - создание условий для развития личности студентов на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную

гражданскую позицию, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

- формирование самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация различных видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процессавоспитания.
- формирование профессионально значимых качеств личности основанных на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в многопрофильном колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Данная рабочая программа воспитания отражает запросы и интересы участников образовательного процесса, а именно обучающихся, делая акцент на их личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, ценности семьи , а так же государства , общества и субъектов экономической сферы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к семейным ценностям, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 15
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	ЛР 16
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 17
Региональные личностные результаты реализации рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством	ЛР 22

развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 24
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерием планируемых форм учета личностных результатов обучающихся является цифровое портфолио, которое предусматривает следующий комплекс критериев:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д. Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «НПК» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «НПК» и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, отдела профориентации и службы содействия трудоустройству выпускников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Социально-педагогическая и психологическая служба колледжа осуществляет содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в колледже, в семье и их социальном окружении. Основной задачей СППС колледжа является организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся всех категорий (включая обучающихся - сирот и обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ), а также всем тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО "НПК" осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся.

Психолого-педагогический консилиум колледжа (ППК) занимается содействием в создании специальных условий обучения и воспитания обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, разработкой системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей и подростков. Также оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Мероприятия по психолого-педагогической и профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ реализуются посредством организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей подобных детей, в соответствии с индивидуальными программами адаптации и социализации.

В структуру СППС входит служба медиации колледжа, которая занимается урегулированием конфликтных ситуаций, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и подростков (программы профилактики буллинга и кибербуллинга). Деятельность службы медиации колледжа направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и всех участников образовательных отношений, путем содействия воспитанию у них

культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования для обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические программы.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ РО "НПК" осуществляет контроль проведения профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления;
- проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей истории колледжа, библиотека, читальный зал, культурный центр);
- для работы кружков и клубов различной направленности;
- для исследовательской и конструкторской деятельности (работа предметных кружков, клубов и кружков технического творчества);
- спортивные сооружения (спортивные залы и площадки, оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).
- для организации гражданско-патриотической работы;
- для волонтерского центра «Волонтер НПК»;
- для реализации социального проекта «Спорт – наша жизнь!» - спортивные сооружения (спортивные залы и площадки, оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- для занятий спортивного клуба (14 секций).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, мероприятий профилактической работы, собраний, концертов, флешмобов, акций, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Мероприятия воспитательной направленности образовательной организации представлены на сайте ГБПОУ РО «НПК».

РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **43.01.02. Парикмахер**

на период 2021-2022 учебный год

Новочеркасск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний, классные часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3
3	«Уроки Победы», посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Зав.музеем, кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 2, ЛР 3.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятное мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Урок памяти «Беслан» (видеофильм).	Студенты 1-4 курса	Актовый зал	Зам.директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 8
6	Месячник адаптации первокурсника: Классные часы, посвященные истории колледжа Ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка, традициями колледжа. Посещение Музея истории колледжа. Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты Актовый зал Музей колледжа	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп	ЛР 7
9	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ.	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
13	День парикмахера	Студенты 1-4 курса	Учебный корпус	Председатель ПЦК, зав. отделением, кураторы, мастера п/о	ЛР 7
14	Проведение психологической диагностики, направленной на выявление личностных особенностей студентов, эмоционального и функционального состояния студентов 1 курса, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, межличностных и групповых взаимоотношений в коллективе.	Студенты 1 курса	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, ЛР 8

16	Посвящение в студенты Молодежный квест для первокурсников	Студенты- первокурсники	Актный зал	Руководитель культурного центра, Студенческий совет, кураторы	ЛР 2, ЛР 11
17	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ».	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Руководитель МО кураторов, педагоги- организаторы, кураторы	ЛР 3, ЛР 10
18	Введение в профессию Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии».	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, кураторы, мастера п/о	ЛР 7
20	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции».	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 3
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности(862 год)	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зав.музеем, кураторы, Председатель ПЦК,	ЛР 1, ЛР 5
29	Неделя безопасности дорожного движения.	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог-преподаватель ОБЖ. Педагоги-организаторы кураторы	ЛР 3, ЛР 10
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда с 81- летним юбилеем профессионально-технического образования и Днем учителя. Праздничный концерт.	Волонтерский отряд «НПГК» студенты 1-4 курсов	г.Новочеркасск	Руководитель Волонтерского отряда	ЛР 6
14	Благотворительная всероссийская акция «Мы вместе».	Волонтеры Студенческий совет	г.Новочеркасск	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 6
15	Спортивный квест «Здоровье – наше будущее» для студентов 1 курса.	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Студенческий совет, преподаватели физкультуры	ЛР 9

22	Музыкально-конкурсная программа для девушек «Осень-краса - 2021».	Студенты 1-4 курса	Актовый зал	Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «Правда истории: память и боль».	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Зав.музеем, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8
НОЯБРЬ					
4	День народного единства. Проведение комплекса мероприятий.	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Зав.музеем, педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 8
22	Игровая программа «Брейн-ринг «Мой ЗОЖ» для студентов, проживающих в общежитии, направленная на профилактику употребления ПАВ, табакокурения.	Студенты курсов 1-4	Общежитие	Воспитатель общежития Студсовет общежития	ЛР 9
25	Цикл бесед для студентов 1 курса «Сквернословие и как с ним бороться».	Студенты 1 курса	Библиотека	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о	ЛР 3
27	День матери. Литературно – музыкальное посвящение: «Все на земле от материнских рук!», приуроченное к Дню матери. Классные часы, беседы	Студенты 1 курса	Актовый зал	Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий .	Студенты курсов 1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог, кураторы	ЛР 9
3	День неизвестного солдата. возникновения Беседа по истории даты. Просмотр памятной док. фильма.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав.музеем, педагоги-организаторы, Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
4	День Добровольца в России: традиции и история. Награждение членов волонтерского отряда за активное участие в общественной жизни колледжа, района.	Студенты 1-4 курса Волонтерский отряд «НПК».	Актовый зал	Руководитель волонтерского отряда «НПК»	ЛР 2

9	День Героев Отечества «Мы гордо носим ордена». Литературно-музыкальная викторина.	Студенты 1-4 курса, патриотический клуб «Звезда»	Актовый зал, музей истории колледжа	Зам. директора по ВР и СР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 1, ЛР 11
12	День Конституции Российской Федерации.	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зав.музеем, педагоги-организаторы, Студенческий совет кураторы	ЛР 1, ЛР 2
17	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» .	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 3
28	Литературная зарисовка «Новогодние обычаи и традиции». Новогодняя музыкально-конкурсная программа для студентов «Новогодний карнавал».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
11	Новый год. Литературно-музыкальная викторина «Святочные гадания». Всероссийская акция «Новогодние окна».	Студенческий совет, студенты 1-4 курсов	Актовый зал, общежития колледжа	Зав.музеем, Руководитель КЦ, Студенческий совет,	ЛР 5, ЛР 11
15	Подготовка участников из числа студентов к конкурсу WorldSkills..	Студенты 3 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, заведующий отделением, кураторы, мастера п/о	ЛР 4
25	Праздник студентов «Татьянин день» – комплекс мероприятий.	Студенческий совет, студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВР и СР, Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб».	Волонтерский отряд Клуб «Звезда»	Актовый зал	Зав.музеем, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества « Поклонимся великим тем годам».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зав.музеем, Патриотический клуб «Звезда»	ЛР 1, ЛР 3

4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: чемпионаты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Студенты 3-4 курса	Учебный корпус	Председатель ПЦК, кураторы, мастера п/о	ЛР 7
8	День российской науки – комплекс мероприятий.	Студенты 1-2 курса	Читальный зал	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 7
15	Региональный чемпионат WorldSkills Russia.	Студенты 3-4 курса,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, заведующий от делением,	ЛР 4
18	Конкурсная Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Держава армией крепка».	Студенты 1 курса	Актальный зал	Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3
МАРТ					
1	Областная молодежная акция «Колледж — территория без наркотиков!».	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал	Педагог- психолог, соц.педагог, студенческий совет, волонтеры	ЛР 9
2	Участие в олимпиадах по профессии: Лучший по профессии 43.01.02 Парикмахер	Студенты 3 курса	Учебный корпус	Председатель ПЦК, кураторы, мастера п/о	ЛР 7
4	Конкурсная программа для девушек «Русая коса-девичья краса», посвященный Международному женскому дню.	Студенты 1-4 курса	Актальный зал	Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
8	Международный женский день - комплекс мероприятий. Праздничная концертная Программа «Милых женщин поздравляем!».	Студенты 1-4 курса	Актальный зал	Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы	ЛР 11, ЛР 12
10	Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2022».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Рук. Волонтерского отряда	ЛР 2, ЛР 6

15	Круглый стол по основам православия «40 Севастийских мучеников» в рамках тематических встреч со священником «Души моей колокола».	Студенты курса	1	Библиотека	Зав.музеем, педагоги-организаторы, Студенческий2 совет	ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты курса	1-4	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
АПРЕЛЬ						
1	День смеха- литературно-музыкальная композиция для студентов, проживающих в общежитии.	Студенты курса	1-4	Общежития колледжа	Студсовет общежития Воспитатели	ЛР 11
12	День космонавтики -комплекс мероприятий Классные часы «Юрий Гагарин – человек в Космосе».	Студенты курса	1-4	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, кураторы, преподаватель истории	ЛР 2
20	Областная молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант».	Студенты курса	1-4	Учебные кабинеты. спортивный зал	Педагог- психолог, соц.педагог Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9
21	Участие в мероприятиях цифровой платформы «Большая перемена».	Студенты курса	1-4	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 2
25	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	Студенты курса	3-4	г.Ростов	Председатель ПЦК, заведующий отделением, старший мастер, кураторы, мастера п/о	ЛР 4
26	Урок Мужества, посвященный годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Встреча с ликвидатором аварии.	Студенты курса	1	Библиотека	Зав.музеем, педагоги-организаторы, Студенческий2 совет	ЛР 10
29	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна-2022».	Вокальная студия		г.Новочеркасск	Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы	ЛР 11

29	Уборка и благоустройство территории колледжа, помещений и аудиторий в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности».	Студенты 1-4 курсов, Волонтерский отряд	Учебные кабинеты, корпуса колледжа	Кураторы. мастера п/о	ЛР 2
МАЙ					
1	Праздник весны и труда - комплекс мероприятий.	Педагогический коллектив, студенты	г.Новочеркасск	Заместитель директора по ВР и СР	ЛР 1, ЛР 4
9	День Победы - комплекс мероприятий .Памятная акция «Бессмертный полк». Памятная акция «Вахта памяти». Памятная акция «Окна Победы». Литературная беседа «Юность, опаленная войной».	Студенты 1-4 курса	г.Новочеркасск	Зам.директора по ВР и СР, Руководитель КЦ, Зав.музеем Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 6
26	День российского предпринимательства.	Студенты 2-3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики	ЛР 7
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей. Всероссийская просветительская акция «Так просто быть рядом».	Волонтеры, студенческий совет колледжа	Учебные кабинеты	Студенческий совет колледжа	ЛР 12
3	Классные часы-уроки нравственности «Лучшедобрым на свете быть...».	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты, общежития колледжа	Зав.музеем, педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 6
5	День эколога. Акция «Зеленый марафон».	Волонтерский отряд	г.Новочеркасск	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 10
6	Пушкинский день России. День русского языка. Урок-презентация « Солнце русской поэзии».	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели литературы, кураторы	ЛР 11
9	Классный час: «Безопасное лето»- о безопасном поведении в общественных местах, транспорте в дни летних каникул.	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты, общежития колледжа	кураторы	ЛР 7

12	День России. Тематическая Викторина «Мой край».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зав.музеем, педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
22	День памяти и скорби - комплекс мероприятий Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти».	Волонтерский отряд патриотический клуб	г.Новочеркасск	Зав.музеем, Руководитель волонтерского отряда Студенческий совет	ЛР 2
27	День молодежи. Праздничный концерт.	Вокальная студия	г.Новочеркасск	Руководитель КЦ, Студенческий совет, кураторы	ЛР 11
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете».	Родители, студенты, педагоги	г.Новочеркасск	Педагог- организатор	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Акция «Мой флаг, моя история».	Родители, студенты, педагоги	г.Новочеркасск	педагоги- организаторы, кураторы	ЛР 1, ЛР 2