

ПРИНЯТО

Решением Совета колледжа
и педагогического совета
от 11.01.2019г. № 3/3

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета

 Е.С.Жаровня



ПОЛОЖЕНИЕ
о Порядке выявления и сопровождения
обучающихся группы суицидального риска
в ГБПОУ РО «НПК»

1. Общие положения

1.1 Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в ГБПОУ РО «НПК» (далее Порядок) направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним обучающимся с целью предотвращения суицидов, парасуицидов или аутоагрессивного поведения.

1.2. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов колледжа (далее - Колледж) в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

1.3. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

2. Основные понятия. Глоссарий

2.1. **Суицид** (лат., sui-себя, caedo-убивать) - самоубийство.

2.2. **Суицидальная попытка** - осознанные преднамеренные действия, направленные на лишение себя жизни и нацеленные на реализацию желаемых субъектом изменений за счет физических последствий, но незавершившиеся смертью.

2.3. **Суицидальное поведение**: осознанные действия, направленные на добровольное лишение себя жизни;

2.4 **Суицидальные коммуникации** характерные проявления суицидальных намерений человеком в межличностном общении, которые следует рассматривать как предупреждающие знаки о возможности осуществления суицидальных действий.

2.5. **Парасуицид** - несмертельное умышленное самоповреждение (самоотравление), которое нацелено на достижение желаемых субъектом изменений за счет физических

последствий. По определению ВОЗ (1982) — синоним суицидальной попытки. Объединяет весь класс несмертельных суицидальных действий или действий с низкой суицидальной вероятностью (невозможностью осуществления самоубийства).

2.6. Аутоагрессивное поведение — действия, направленные на нанесение какого-либо ущерба своему соматическому или психическому здоровью. Выделяют следующие типы аутоагрессивного поведения:

-суицидальное аутоагрессивное поведение: осознанные действия, направленные на добровольное лишение себя жизни;

- несуйцидальное аутоагрессивное поведение: различные формы умышленных самоповреждений (самоотравлений), целью которых не является добровольная смерть (или заведомо неопасные для жизни).

3. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска

3.1. Администрация колледжа ежегодно в начале учебного года издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком.

3.2. В соответствии со сроками, установленными Порядком (Приложение 1), администрация колледжа организует и осуществляет контроль за следующими мероприятиям:

- обучение кураторов выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков (Приложение 2) и их сопровождению;

- заполнение кураторами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся дважды в год (октябрь, март);

- проведение педагогом-психологом диагностического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненными кураторами Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся (первичный список);

- формирование педагогом-психологом на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;

- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обучающегося;

- направление обучающегося и его родителей (законных представителей) на консультацию к врачу-психиатру в соответствии с алгоритмом взаимодействия образовательных организаций и детских врачей-психиатров (межведомственный Приказ от 12.04.2018 №9981/267);

- разработка, утверждение психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее – ПМПк) или другим коллегиальным совещательным органом колледжа и последующая реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска (в соответствии с письмом Минобразования РО от 25.09.2017 № 24/3.20-7771) с учетом консультации врача-психиатра;

- промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий в ходе реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

3.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, администрация колледжа действует в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию» (Приказ Минобразования Ростовской области от 11.07.2018 № 532).

4. Организация работы по комплексному сопровождению обучающихся группы суицидального риска

4.1. При разработке программы по комплексному сопровождению обучающихся группы суицидального риска учитываются индивидуальные особенности обучающегося, его семейной и жизненной ситуации, анализируются факторы суицидального риска.

4.2. Планируемые мероприятия могут быть направлены на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить.

4.3. При составлении индивидуальной программы сопровождения в случае необходимости возможно рекомендовать родителям обращение за услугами в другие субъекты профилактики: учреждения здравоохранения, социальной защиты населения, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.4. Привлечение родителей (законных представителей) к планированию мероприятий позволяет колледжу, субъектам профилактики и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивая преемственность и распределение ответственности.

4.5. Основанием для осуществления комплексного сопровождения является выявление у обучающегося риска развития кризисных состояний и суицидального поведения, что возможно в следующих ситуациях:

- в ходе планового выявления у обучающегося риска развития кризисных состояний и суицидального поведения с использованием таблицы факторов риска и психологической диагностики.
- обучающийся высказывает или демонстрирует суицидальные намерения;
- получение информации о суицидальных намерениях обучающегося от родителей, обучающихся, педагогов.

4.6. Индивидуальная программа комплексного сопровождения отражает деятельность различных специалистов, включает в себя виды работ по сопровождению обучающегося группы суицидального риска и его окружения (родители, одноклассники, друзья) (Приложение 3)

**План мероприятий по выявлению и сопровождения обучающихся группы
суицидального риска в ГБПОУ РО «НПК»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Август	Директор колледжа
2.	Обучение кураторов выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков ¹ и их сопровождению	Сентябрь	Зам.директора по ВР и СР, педагог-психолог
3.	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Октябрь, март	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
4.	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков ²	Октябрь, март	Педагог-психолог
5.	Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка ³	Октябрь, март	Педагог-психолог
6.	Направление на консультацию к врачу-психиатру	Октябрь, март (а также в течение года в случае выявления обучающихся с суицидальным риском)	Администрация колледжа, педагог-психолог
7.	Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения	Ноябрь-апрель (а также в течение года в случае выявления обучающихся с суицидальным риском)	Председатель ПМПк, педагог-психолог
8.	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения	В соответствии со сроком реализации	Педагог-психолог, куратор, специалисты, задействованные в реализации программы
9.	Промежуточный и итоговый контроль мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска	В течение года	Администрация колледжа

**Таблица факторов риска развития кризисных состояний
и наличия суицидальных знаков у обучающихся _____ группы**

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код обучающегося, у которых было или Вы замечали:

	Факторы	Ф.И.О./Код	
Факторы социальной ситуации	1.	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более мест обучения за весь период обучения	
	2.	Недавняя перемена места жительства	
	3.	Стойкое отвержение сверстниками	
	4.	Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой	
	5.	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие	
	6.	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
	7.	Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов	
	8.	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
Факторы семейной ситуации	1.	Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2.	Тяжелое заболевание близких родственников или самого ребенка	
	3.	Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)	
	4.	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
	5.	Неполная семья	
	6.	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей	
	7.	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	8.	Недавняя смерть близкого родственника	
	9.	Наличие в семье психически больных	
	10.	Суициды родственников	

Суицидальные знаки	1.	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
	2.	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3.	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
	4.	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство	
	5.	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
	6.	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
	7.	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
	8.	Стремление к рискованным действиям	
	9.	Частые случаи травматизма	
	10.	Употребление наркотиков, алкоголя	
	11.	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
	12.	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
	13.	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.)	
	14.	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
	15.	Смена аватара или ник - имени в социальных сетях интернета	
	16.	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.).	
	17.	Суицидальные попытки в прошлом	

Куратор (ФИО): _____
 Дата _____ подпись _____

¹Код обучающегося может быть следующий: № группы, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: 91.05 (обучающийся 91 группы Петров И.И. в списке, представленном куратором, записан под номером 5).

Форма индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося

Для служебного
пользования

Индивидуальная программа комплексного сопровождения обучающегося

ФИО несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____ Группа _____

Куратор _____

ФИО Родителей (лиц их заменяющих)

Протокол ПМПк №__ от _____

Сроки реализации с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Куратор/Ответственный за реализацию программы

Протокол ПМПк №__ от _____

(Программа реализована в полном объеме/ частично.

Завершена/Требуется продолжение/ корректировка.)

Основания для оказания помощи (признаки, факторы риска) _____

Проблемы обучающегося и семьи _____

Результаты диагностики (с указанием тестов)

Ресурсы _____

Цель _____

Задачи _____

Результаты _____

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат/ Отметка о выполнении
Задача:			
Задача:			
Задача:			
Задача:			

Родители:

С программой ознакомлены, согласны принимать участие в её реализации

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

Куратор/ Ответственный за реализацию программы

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

Председатель ПМПк

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.