


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
**«Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»**  
(ГБПОУ РО «НПК»)

**ПРИНЯТО**

Решением Совета колледжа  
и педагогического совета  
от 11.01.2019г. № 3/3

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Студенческого совета

 Е.С. Жаровня

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «НПК»

И.А.Потапов

2019 года

Приказ от 11.01.2019 №06а



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профилактике и оказании социально-психологической**  
**и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся**  
**в ГБПОУ РО «НПК»**

2019

г.Новочеркасск

## 1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике и оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» (далее Колледж) регламентирует порядок оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, их семьям в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- Федеральным законом "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ;
- Областным законом Ростовской области «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» от 29.12.2016 N 933-ЗС
- Уставом колледжа;—
- Положением о Совете профилактики в ГБПОУ РО «НПК»;
- Положением о постановке на внутриколледжный профилактический учет обучающихся в ГБПОУ РО «НПК».

## 2. Понятия и определения, применяемы в настоящем положении:

**2.1. Правонарушение** - преступление и административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность;

**2.2. Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**2.3. Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**2.4. Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**2.5. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**2.6. Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**2.7. Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**2.8. Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**2.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

### **3. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

3.1. Внутриколледжный учет ведется с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

3.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

3.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3.2.3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

3.2.4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

### **4. Организация профилактики и оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся**

4.1 Колледж осуществляет профилактику правонарушений среди обучающихся (в том числе среди несовершеннолетних) в установленном порядке посредством:

4.1.1.реализации образовательных программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся, овладение основами здорового образа жизни;

4.1.2. социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

4.1.3. обеспечения психологической и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным поведением, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий получения ими профессионального образования;

4.1.4. оказания помощи семьям в воспитании детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни и во всестороннем раскрытии творческих способностей детей.

4.2. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основами здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляются в следующих формах:

- разработка и реализация в колледже программ, направленных на социализацию и профилактику асоциального поведения обучающихся;

- организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, норм толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия, юридической ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективно-творческих дел, классных часов, фестивалей, внеурочных мероприятий, Дней правовой помощи и др.);

- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни и правового сознания обучающихся;

- поддержка студенческих общественных объединений и развитие самоуправления;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, занятости, а также родительской общественности для реализации совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- размещение специальных информационных стендов, создание и демонстрация видеороликов, освещение на сайте колледжа

вопросов, посвященных аспектам правовой культуры.

4.3. Обеспечение деятельности и общедоступности в колледже

спортивных секций, технических, творческих кружков, клубов и других объединений дополнительного образования осуществляется путем:

- развития системы дополнительного образования посредством реализации программ различной направленности в соответствии с интересами обучающихся и привлечение к занятиям по этим программам обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- организации постоянного мониторинга посещаемости обучающимися объединений дополнительного образования;

- обеспечения максимального охвата обучающихся программами дополнительного образования;

- организация занятости несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период.

4.4. Выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и обучению осуществляется путем:

- организации деятельности кураторов учебных групп, педагогов-организаторов, социального педагога, студенческим активом учебных групп;
- осуществления ежедневного учета обучающихся, не пришедших на учебные занятия, с выяснением причин отсутствия и принятием мер по исправлению ситуации;
- разработки мер поддержки и контроля в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также не посещающего или систематически пропускающего по неуважительным причинам учебные занятия;
- организации проверки жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, проживающих на съёмных квартирах;
- проведения мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся.

4.5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей осуществляется в следующих формах:

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений кураторов, обучающихся, педагогов, инспектора ОПДН;
- посещение семей, находящихся в социально опасном положении, и принятие мер по их социально-педагогической, психологической поддержке;
- организация проверки жилищно-бытовых условий неблагополучных семей;
- создание банка данных неблагополучных семей (акт обследования жилищно-бытовых условий, социальный паспорт учебной группы).

4.6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении и создание условий получения ими профессионального образования осуществляются путем:

- разработки индивидуальных планов коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- постановки на внутренний профилактический учет обучающихся, имеющих отклонения в поведении либо отклонения в обучении;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, сотрудников психологического центра, сотрудников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного контроля за поведением обучающегося, посещением им учебных занятий, освоением образовательных программ.

## **5. Организация деятельности по постановке на внутренний учет и снятию с учета**

5.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Колледжа;

- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

5.2. На основании документов, указанных в п. 5.1 настоящего Положения, Совет профилактики ставит такого обучающегося на внутренний учет.

5.3. Согласно статье 5 Федерального закона 120-ФЗ колледж проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, в частности:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- обучающихся, нарушивших Устав и иные локальные нормативно-правовые акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; обучающихся, допускающих систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, не прошедших промежуточную аттестацию; обучающихся, которые причисляют себя к запрещенным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- обучающихся, которые состоят на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции министерства внутренних дел РФ (далее - ПДН МВД РФ).

5.3. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

5.4. Колледж проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

5.5 Социальный педагог ведет учет обучающихся и их семей, состоящих на внутреннем учёте, на учёте в КДНиЗП, ПДН ОМВД РФ, и проводит сверку списков ежемесячно.

5.6. На обучающегося, поставленного на внутренний учет, заводится личное дело. К перечню документов, которые входят в личное дело, относятся:

- Общие сведения о семье (оформляются социальным педагогом в течение 5 рабочих дней со дня заседания Совета) (Приложение 1);
- Выписки из протоколов заседаний Совета профилактики;
- Выписка текущих оценок (оформляется в течение 3 рабочих дней со дня заседания Совета)
- Педагогическая характеристика (оформляется куратором);
- Психологическая характеристика с рекомендациями психолога;
- Акт обследования жилищно-бытовых условий обучающегося (обследование жилищно-бытовых условий оформляется актом в течение 1 месяца со дня обследования) (Приложение 2).

5.7. На обучающегося, поставленного на внутренний учет, составляется индивидуальная программа комплексной реабилитации обучающегося группы риска.

5.8. Основанием для снятия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с внутреннего учета являются:

- позитивные изменения обстоятельств жизни обучающегося и (или) его родителей (законных представителей), сохраняющиеся длительное время (не менее двух месяцев);
- отсутствие фактов совершения правонарушений;
- отсутствие фактов употребления алкоголя и (или) запрещенных веществ; отсутствия фактов неуспеваемости по учебным предметам;
- отсутствие фактов нарушения Устава, а также иных локальных нормативно-правовых актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и т.п.;
- отчисление обучающегося из колледжа;
- достижение обучающимся возраста восемнадцати лет;
- снятие несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) с учёта в КДНиЗП, ПДН ОП МВД РФ;
- другие объективные причины в соответствии с действующим законодательством.

5.9. Для снятия несовершеннолетнего с внутреннего учёта в Совет профилактики представляется характеристика обучающегося.

5.10. На основании протокола заседания Совета профилактики обучающийся снимается с учета, исключается из списка группы риска несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится профилактическая работа.

5.11 Снятие обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с внутреннего учета осуществляется не ранее, чем через 6 месяцев после принятия решения о постановке на учет.

## **6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Социальным педагогом совместно с куратором, психологом разрабатывается индивидуальная комплексная программа реабилитации на срок до 6 месяцев.

6.3. Социальный педагог совместно с куратором проводит учет профилактической работы согласно программе, делает отметку о выполнении программы, а также проводит текущий анализ результатов индивидуальной профилактической работы, результаты выполнения программы заносятся в журнал куратора в лист педагогических наблюдений.

## **7. Права лиц, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений**

7.1 Лица, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, имеют право на:

- получение информации об основаниях и причинах применения в отношении их мер индивидуальной профилактики правонарушений;
- об условиях и характере применяемых в отношении их мер индивидуальной профилактики правонарушений.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа и действует до принятия нового локального акта, регламентирующего вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора в соответствии с действующим законодательством.

## КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения

Полных лет

Год поступления

Год окончания

--

Приказ о зачислении от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Отчислен (а) из колледжа Приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

<b>Куратор, тел</b>	
---------------------	--

**Место проживания во время обучения:**

--

**Контактная информация:**

--

<u>Статус семьи :</u>	<u>Условия проживания:</u>	<u>Статус проживания:</u>
<i>Многодетная;</i>	отдельная благоустроенная	одинок проживающий;
<i>Неполная;</i>	квартира;	супружеская пара;
<i>Малообеспеченная;</i>	комната в коммунальной	проживает в составе
<i>Опекаемые дети;</i>	квартире;	семьи
<i>Полная семья;</i>	отдельный дом (часть	гражданский брак
<i>Мать –одиночка</i>	дома);	наличие своих детей
<i>Неблагополучная</i>	общежитие;	Кол-во членов семьи
<i>Потеря кормильца</i>	съёмное жильё	Кол-во детей в семье

**Оценка стресс-факторов в семье.**

(подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
Безработица	Психические заболевания	Отклонение в поведении
Плохое жильё	Алкоголизм обоих или одного	Трудный ребенок
Неполная семья	Наркомания обоих или одного	Хронические заболевания
Многодетная семья	Проблемы брака (разводы и др.)	Инвалидность
Перенаселенность	Трудности в воспитании	Расстройство психики
Религиозность	Пренебрежение основными	Врожденные заболевания
Социальная изоляция	нуждами ребенка	

Откуда прибыл

--

**Сведения о семье**

- Спокойные и дружные
- Иногда бывают ссоры
- Напряженные, но без видимых конфликтов
- Постоянные конфликты (скандалы, драки и т.д.)
- Другое \_\_\_\_\_

Мать (наличие/отсутствие, место нахождения):

Отец(наличие/отсутствие, место нахождения):

Другие родственники

Показатели	20__/__уч. год	20__/__уч. год	20__/__уч. год	20__/__уч. год
Состояние здоровья				
Успеваемость				
Вредные привычки				
Дисциплинированность				

Свободное время вне колледжа (кружок, секция, клуб и др.) \_\_\_\_\_

<u>Социальная адаптация</u>	<u>Увлечения, творчество подростка</u> <b>ДОСТИЖЕНИЯ</b>
<p>друзья: есть, нет (подчеркнуть);            проблемы в общении:            с семьей;            с друзьями            с преподавателями            с посторонними;            сможет ли жить самостоятельно</p>	

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

<b>ВЗЫСКАНИЯ</b>		<b>ПООЩЕНИЯ</b>	
Характер взыскания	Дата и № приказа	Характер поощрения	Дата и № приказа

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ**

1 ФИО н/л, состоящего на профилактическом учете: \_\_\_\_\_

сот. тел. \_\_\_\_\_

2 Дата рождения: \_\_\_\_\_

3 Дата и причина постановки на профилактический учет: \_\_\_\_\_

4 Внеурочная занятость:

20\_\_ г. - 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

20\_\_ г. - 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

20\_\_ г. - 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

5 Адрес проживания: \_\_\_\_\_

6 Статус семьи (полная, неполная, многодетная): \_\_\_\_\_

ФИО	Дата рождения	Место работы	Место проживания	Сот. телефон
Мать				
Отец				

7. Другие дети в семье \_\_\_\_\_

8. Примечание, краткая характеристика семьи (благополучная, неблагополучная и т.д.)

---



---

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР и СР

\_\_\_\_\_ И.Н.Комолова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

АКТ № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

обследования жилищно-бытовых

условий обучающегося \_\_\_\_\_

1 Ф.И.О., дата рождения \_\_\_\_\_

2 Адрес проживания: \_\_\_\_\_

3 Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

4 Состав семьи, в которой проживает  
обучающийся: \_\_\_\_\_

5 Состояние здоровья: \_\_\_\_\_

6 Успеваемость: \_\_\_\_\_

7 Полезная внеурочная нятость: \_\_\_\_\_

8 Жилищно-бытовые условия (характеристика помещения, размер площади, условия  
жизни, порядок на момент посещения) \_\_\_\_\_

9 Финансовое обеспечение: \_\_\_\_\_

10 Взаимоотношения в семье (нормальные, неблагополучные, причина  
неблагополучия): \_\_\_\_\_

11 Заключение: \_\_\_\_\_

Акт составили:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись, дата

Акт составлен в присутствии \_\_\_\_\_