

Утверждаю
Председатель совета директоров
Новочеркасского территориального
объединения учреждений
профессионального образования



И.А. Потапов

2019 г.

Положение о II (территориальном) этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области»

1. Общие положения

1.1. Территориальный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (далее Конкурс) - соревнование, имеющее целью:

- определение уровня кадрового потенциала педагогических работников системы профессионального образования Ростовской области с учетом современных требований к профессиональному мастерству;
- популяризацию достижений, повышение престижа и социального статуса педагогических работников системы профессионального образования;
- стимулирование профессионально-педагогического творчества, развития компетентности;
- стимулирование профессионально-педагогического самовыражения, повышения конкурентоспособности личности преподавателя;
- позитивное влияние на качество подготовки выпускников в системе профессионального образования.

1.2. Объектом оценки являются базовые показатели профессионализма участников Конкурса:

- самостоятельность проектирования, организации, реализации педагогической деятельности;
- компетентность решения профессиональных задач; техника профессионально-педагогического диалога;
- эрудиция, профессиональное творчество, инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы; владение информационно-компьютерными ресурсами.

1.3. Конкурс проводится Новочеркасским территориальным объединением образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно с Новочеркасским территориальным Советом директоров учреждений профессионального образования по номинациям на базе следующих профессиональных образовательных организаций:

- ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» - номинация «Преподаватель года», kpk@konst.donpac.ru;
- ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж» - номинация «Молодой педагог года - педагогический дебют», nmu@novoch.ru;
- ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» - номинация «Преподаватель года» (общепрофессиональный и профессиональный циклы), dsk@rostobr.ru;

- ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56» - номинация «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы», про_56@rostobr.ru;

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» - номинация «Мастер производственного обучения года», nkptiu.metodkabinet@mail.ru.

1.4. I (начальный) этап проводится в профессиональной образовательной организации до 25 мая 2019 года. Количество участников определяется организатором.

1.5. II (территориальный) этап проводится среди победителей I этапа. Даты проведения II (территориального) этапа Конкурса:

- «Преподаватель года» (общепрофессиональный и профессиональный циклы) 6 июня 2019 года;

- «Преподаватель года» 7 июня 2019 года;

- «Мастер производственного обучения года» 4 июня 2019 года;

- «Молодой педагог года - педагогический дебют» 3 июня 2019 года;

- «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» 5 июня 2019 года.

1.6. Заявки на участие во II этапе Конкурса подаются до 27 мая 2019 г. (Приложение 1). В день конкурса участник предоставляет портфолио, включающее материалы, иллюстрирующие его педагогические достижения и конкурентоспособность участника Конкурса (по желанию участника) и разработанный в соответствии с заданием педагогический проект (конспект урока).

1.7. Конкурсные задания составляются в соответствии с действующими квалификационными требованиями, требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

1.8. Во всех номинациях конкурса определяются:

- победитель - 1 место;

- лауреат - 2 место;

- лауреат - 3 место.

Победители и лауреаты в каждой номинации определяются по сумме баллов.

1.9. К участию в территориальном этапе Конкурса допускаются победители I этапа, проведенного образовательной организацией среднего профессионального образования среди преподавателей и мастеров производственного обучения своей организации. От одной образовательной организации в Конкурсе могут быть участники во всех номинациях.

1.10. В номинациях Конкурса:

- «Преподаватель года» (общепрофессиональный и профессиональный циклы),

- «Преподаватель года»,

- «Мастер производственного обучения года» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения

профессиональных образовательных организаций Новочеркасского территориального объединения без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

1.11. В номинации Конкурса «Молодой педагог года - педагогический дебют» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Новочеркасского территориального объединения со стажем работы в системе среднего профессионального образования до 3-х лет на начало (1 января) года проведения Конкурса, не достигшие 30 лет на 1 января 2019 года, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

1.12. В номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Новочеркасского территориального объединения, без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области, выполняющие функции по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся.

1.13. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.14. Принимать участие в Конкурсе повторно возможно не ранее, чем через 3 года после предыдущей победы, независимо от номинации, в которой одержана победа.

2. Порядок проведения Конкурса.

2.1. II (территориальный) этап Конкурса проводится среди победителей I (начального) этапа Конкурса в территориальных объединениях. Количество участников определяется количеством заявок, поданных в Новочеркасский территориальный Совет директоров учреждений профессионального образования не позднее 7 дней до начала проведения Конкурса в соответствии с графиком его проведения, согласованным с Организационным комитетом Конкурса. Конкурс по номинациям считается состоявшимся, если в нём приняли участие не менее 3-х человек.

2.2 Организационное обеспечение проведения II (территориального) этапа Конкурса осуществляет Новочеркасский территориальный Совет директоров учреждений профессионального образования и профессиональные образовательные организации, на базе которых проводится II (территориальный) этап Конкурса по номинациям. Профессиональная образовательная организация не вправе представлять на Конкурс своего участника в той номинации, по которой на её базе проводится II (территориальный) этап Конкурса.

2.3. С целью организационного, нормативного и методического обеспечения II (территориального) этапа Конкурса создается организационный комитет (Приложение 2).

Функции оргкомитета:

- согласование и утверждение положения о II (территориальном) этапе Конкурсе;
- утверждение конкурсных заданий для II (территориального) этапа Конкурса;
- подведение итогов Конкурса на основании протоколов конкурса комиссии (жюри);
- представление заявок по номинациям для участия в III (заключительном) этапе Конкурса;

- рассмотрение и принятие решений по конфликтным ситуациям;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

2.4 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

2.5. Для оценки выступлений и достижений участников каждая образовательная организация, проводящая на своей базе конкурс, создаёт конкурсную комиссию (жюри) Конкурса, в состав которой могут входить представители органов местного самоуправления и общественных организаций должны составлять не более 1/3 общего состава комиссии (жюри). Не менее 2/3 состава конкурсной комиссии (жюри) должны быть представлены руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

2.6. Основные функции конкурсной комиссии (жюри) Конкурса:

2.6.1 Проведение оценки выступлений участников Конкурса.

2.6.2 Принятие решения по определению результатов каждого задания Конкурса. Оценка результатов выполнения конкурсных заданий складывается из суммы соответствующих баллов, выставленных членами жюри на основе утверждённых критериев. В случае значительного отклонения («+», «-» 2 балла) от средней оценки конкурсанта, член жюри, выставивший оценку, должен публично мотивировать выставленную оценку.

2.6.3 Принятие решения по определению победителей номинаций Конкурса для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

Конкурсная комиссия (жюри) правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение принимается большинством голосов. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, членов жюри и руководителя организации (Приложения 3-9). Конкурсная комиссия (жюри) имеет право снижать баллы участникам конкурса за некорректное поведение болельщиков, поддерживающих конкурсантов. Итоговое решение считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.

2.6.4 По окончании конкурса Председатель жюри даёт общий комментарий по итогам конкурса.

2.7. Жеребьёвка участников проводится перед началом Конкурса. В каждом следующем задании участники передвигаются на одну позицию.

2.8. Для разработки конкурсных заданий для II (территориального) этапа Конкурса оргкомитетом создается экспертная группа, в состав которой могут входить представители методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций Новочеркасского территориального объединения, не представивших на конкурс участников.

2.8.1 Функции экспертной группы:

- разработка темы для задания «Педагогический десант», связанного с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации, предполагающего реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения, для каждой номинации;

- подбор статьи на актуальную тему для задания «Педагогическая дискуссия»;

- разработка тем для задания «Профессионально-педагогическая ситуация», которая может быть представлена с использованием аудио (видео) материалов.

Предоставление конкурсных заданий для утверждения в оргкомитет заканчивается за 15 дней до начала II (территориального) этапа Конкурса.

3. Содержание конкурсных заданий.

3.1. Конкурсные задания составляются в соответствии с действующими квалификационными требованиями, требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н). Принцип разработки содержания конкурсных заданий - обеспечение равных условий подготовки конкурсантов к демонстрации мастерства.

3.2. **Задание 1** кроме номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы»: «Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию профессиональной деятельности и достижений конкурсанта.

3.2.1. Конкурсант представляет самопрезентацию на сцене (до 5 минут), в которой показывает влияние преподаваемой дисциплины на формирование личности и качество подготовки студентов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта. При выполнении задания 1 не допускается привлечение третьих лиц.

3.2.2. Критерии оценки:

- аргументация роли преподаваемой дисциплины (МДК, учебной практики) в подготовке компетентного выпускника (до 2 баллов);

- отражение инноваций, применяемых в педагогической деятельности (целенаправленная деятельность по использованию разнообразных новшеств, обновлению образовательных программ и путей их освоения, что приводит к повышению качества профессиональной подготовки) (до 3 баллов);

- уровень профессиональных достижений (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной). Наличие дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, аттестаций (презентация) (до 3 баллов);

- презентабельность (культура речи, культура презентации, самостоятельность управления презентацией, соблюдение регламента) (до 2 баллов).

3.3. **Задание 1** для номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы»: «Воспитать профессионала» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию деятельности по организационно – педагогическому сопровождению группы (курса), выявление лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой.

3.3.1. Конкурсант представляет самопрезентацию (публичное представление опыта работы в качестве куратора учебной группы) на сцене (до 5 минут), в которой раскрывает

реализуемую систему работы с группой, обосновывает применяемые формы воспитательной работы. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

3.3.2. Критерии оценки:

- знание государственной политики в сфере воспитания (до 2 баллов);
- наличие системы работы по педагогическому сопровождению группы (до 2 баллов);
- применение современных психолого-педагогических технологий воспитания;
- уровень профессиональных достижений, в том числе достижений группы обучающихся (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной). Наличие дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, волонтерских акций и т.п. (до 3 баллов);
- презентабельность (культура речи, культура презентации, самостоятельность управления презентацией, соблюдение регламента) (до 1 балла).

3.4. **Задание 2** кроме номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы»: «Педагогический десант» (оценка до 15 баллов) направлено на актуализацию учебно-методической, образовательной функций конкурсанта. Задание выполняется в два этапа.

3.4.1 I этап - разработка педагогического проекта (домашнее задание):

За 2 дня до начала Конкурса участник получает задание, связанное с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации.

Задание, одинаковое для всех конкурсантов, предполагает реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения.

Конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по одной из тем преподаваемой дисциплины (МДК, учебной практики) и оформляет методическую разработку учебного занятия.

3.4.2. II этап - реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник. В жюри конкурса участник представляет Методическую разработку (сценарий, технологическую карту) учебного занятия, которая возврату не подлежит.

3.4.3. Критерии оценки:

3.4.3.1 Презентация проекта (3 минуты). Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО), обосновать выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами; (до 2 баллов).

3.4.3.2 Мастерство преподавания:

- соответствие реализуемого проекта полученному заданию и реализуемому принципу (до 1 балла);
- степень соответствия выбранных форм и методов преподавания для формирования общих компетенций, знаний, умений (заявленных в технологической карте/сценарии); (до 2-х баллов);
- качество организации учебного сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий; (до 2 баллов)
- целесообразность и эффективность использования ИКТ, раздаточного материала, лабораторного оборудования и т.д. для оформления общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО (до 2 баллов);
- презентабельность педагога (речь, педагогический такт, профессиональная компетентность) (до 1 балла);
- мобильность в нестандартной педагогической ситуации (до 2 баллов);
- степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии студентов в конце урока (до 2 баллов);
- соблюдение регламента выступления (до 1 балла).

3.5. **Задание 2** для номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы»: «Педагогический десант» (оценка до 15 баллов) направлено на актуализацию компетенции педагога по организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов. Задание выполняется в два этапа.

3.5.1. I этап - разработка педагогического проекта (домашнее задание): за 2 дня до начала Конкурса участник получает одинаковое для всех конкурсантов задание, связанное с подготовкой воспитательного мероприятия по одному из направлений воспитательной деятельности педагога.

Конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по заданной теме (направлению) и оформляет методическую разработку мероприятия.

3.5.2. II этап - реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут), затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник. В жюри конкурса участник представляет Методическую разработку (сценарий, технологическую карту) воспитательного мероприятия, которая возврату не подлежит.

3.5.3. Критерии оценки:

3.5.3.1 Презентация проекта (3 минуты). Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО), обосновать выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами (до 2 баллов).

3.5.3.2 Мастерство педагога:

- соответствие реализуемого проекта полученному заданию (до 1 балла);
- степень соответствия выбранных форм и методов воспитания для формирования общих компетенций (заявленных в технологической карте/сценарии (до 2-х баллов);
- качество организации сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий воспитания (до 2 баллов);
- целесообразность и эффективность использования ИКТ для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО (до 1 балла);
- презентабельность педагога (речь, педагогический такт, общая эрудиция, качество оформления презентации); (до 2 баллов);
- мобильность в нестандартной педагогической ситуации (до 2 баллов);
- степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии студентов в конце занятия (до 2 баллов);
- соблюдение регламента выступления (до 1 балла).

3.6. **Задание 3:** «Педагогическая дискуссия» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию научно-методической и социально-педагогической функций конкурсанта. Задание выполняется в два этапа.

3.6.1. I этап - ознакомление со статьёй. Участникам конкурса предлагается для ознакомления одинаковая для всех статья на актуальную тему. Конкурсанты индивидуально знакомятся с содержанием статьи, продумывают свой вариант плана обсуждения. Статья для анализа предоставляется конкурсному накануне дня проведения этапа Конкурса.

3.6.2. II этап - дискуссия. Каждый участник должен быть обеспечен отдельным микрофоном. Участники конкурса ведут дискуссию на сцене в соответствии с жеребьёвкой, поочерёдно выполняя роль ведущего (не более 5 минут), задают вопросы для обсуждения, вовлекая в дискуссию других конкурсантов.

3.6.3. Критерии оценки:

- ведение дискуссии. Соответствие теме статьи высказываний ведущего (до 2 баллов);
- умение вести дискуссию: ставить проблемные вопросы, поддерживать участников, умение слышать оппонентов, культура диалога (до 2 баллов);
- общая и профессиональная эрудиция, аргументированность ведущего (до 2 баллов);

- нормативно-правовая компетентность ведущего (до 2 баллов);
- активность и качество участника (до 2 баллов).

3.7. Задание 4: «Профессионально-педагогическая задача (оценки до 10 баллов) направлено на актуализацию социально-педагогической функции конкурсанта.

3.7.1. Участникам конкурса предлагается решить профессионально-педагогическую задачу (проблемную ситуацию). Задача может быть представлена с использованием аудио (видео) материалов. После 10 минутной подготовки каждый конкурсант по очереди (в соответствии с жеребьевкой) комментирует, анализирует ситуацию и дает рекомендации по ее решению (не более 4 минут).

Во время выступления конкурсанта возможность прослушивания его комментария и решения задачи последующими участниками исключается.

3.7.2. Критерии оценки:

- умение увидеть проблему, проанализировать её, оценить исходные условия (до 2 баллов);
- диагностика индивидуального или группового поступка, диагностика личности и /или коллектива (до 3 баллов);
- выбор стратегии, определение программы действий обучающихся/воспитанников и педагога. Предложение путей решения ситуации, выбор педагогически-целесообразных средств (до 3 баллов);

- нормативно-правовая компетентность ведущего (до 2 баллов);

3.8 Материалы, предоставляемые участниками в конкурсную комиссию (жюри) должны включать: наименование образовательной организации; наименование, код профессии (специальности), обучение по которой осуществляет участник; наименование дисциплины (МДК), по которому представлена разработка; тему проводимого занятия; цели проведения занятия; содержание. Требования к оформлению конкурсных материалов: конкурсные материалы должны быть выполнены на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – 1,5. Цвет шрифта – чёрный. Гарнитура шрифта основного текста – «TimesNewRoman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы: левое - 30 мм, верхнее, нижнее и правое – 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки 1,25 одинаковый по всему тексту. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются.

4. Подведение итогов II (территориального) этапа Конкурса.

4.1. Оценка результатов конкурсных заданий проводится открыто после завершения каждого задания на основе приведённых в настоящем положении критериев.

4.2. В случае получения двумя или более конкурсантами одинаковых результатов, между ними проводится дополнительный конкурс «Ситуационная задача» (оценка до 5 баллов). Участникам конкурса предлагается решить ситуационную задачу (одну из возможных пяти). Определение ситуационной задачи производится Председателем жюри методом случайного выбора. Участники выполняют задание на сцене в течение 5 минут и предоставляют членам жюри. После рассмотрения результатов выполнения задания, члены жюри выставляют оценки в соответствии с критериями оценивания конкурсного Задания 4

4.3. Победители Конкурса в номинациях выдвигаются для участия в III (заключительном) этапе Конкурса.

5. Финансирование II (территориального) этапа Конкурса.

5.1. Источник финансирования II этапа Конкурса определяется профессиональными образовательными организациями, проводящими Конкурс на своей базе.

5.2. Проезд, проживание, питание участников II этапа (территориального) этапа Конкурса осуществляется за счет средств командировающей стороны.

ЗАЯВКА
на участие II (территориальном) этапе
областного конкурса «Педагогический работник года в системе
профессионального образования Ростовской области»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете)

(адрес сайта в Интернет, где можно получить дополнительную информацию о Вас)

(дата и место рождения)

(год окончания и наименование ВУЗа или учреждения СПО, специальность по диплому, квалификация)

(адрес учреждения места работы)

(домашний адрес)

(контактный телефон)

(паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан)

(перечень необходимого оборудования и программного обеспечения для участия в конкурсе)

Я подтверждаю правильность предоставленных мною данных и свое согласие с тем, что они будут внесены в базу данных.

Дата

Подпись участника

Состав организационного комитета II (территориального) конкурса
«Педагогический работник года в системе профессионального
образования Ростовской области»

Председатель оргкомитета:

- Потапов И.А., директор ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж», к.п.н.

Члены оргкомитета:

- Григорьева Г.Н., директор ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;

- Никитина А.Н., директор ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»;

- Зюзина Л.М., директор ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж»;

- Сергеев Р.В., директор ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»;

- Босова Т.В., директор ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56».

Ответственный секретарь:

- Тимченко Л.А., начальник учебно-методического отдела ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж».

ПРОТОКОЛ

заседания жюри II территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»
в 2019 году

« ____ » _____ 20 ____

Результаты заключительного этапа конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации

оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов выполнения конкурсных заданий жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место)

_____ (фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

2) присудить звание лауреата (второе место)

_____ (фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

3) присудить звание лауреата (третье место)

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

Председатель жюри _____
(подпись)

(фамилия, инициалы, должность)

Члены жюри: _____
(подпись)

(фамилия, инициалы, должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы, должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы, должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы, должность)

Руководитель образовательной
организации, являющейся
организатором этапа Конкурса

(подпись)

МП