

Утверждаю
Председатель Новочеркасского Совета
директоров учреждений
профессионального образования

И.А. Потапов
22.05. 2018 г.



**Положение
о II (территориальном) этапе
областного конкурса «Педагогический работник года в системе
профессионального образования Ростовской области»**

1. Общие положения

1.1. Территориальный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (далее Конкурс) - соревнование, имеющее целью:

- определение уровня кадрового потенциала педагогических работников системы профессионального образования Ростовской области с учетом современных требований к профессиональному мастерству;
- популяризацию достижений, повышение престижа и социального статуса педагогических работников системы профессионального образования;
- стимулирование профессионально-педагогического творчества, развития компетентности;
- стимулирование профессионально-педагогического самовыражения, повышения конкурентоспособности личности преподавателя;
- позитивное влияние на качество подготовки выпускников в системе профессионального образования.

1.2. Объектом оценки являются базовые показатели профессионализма участников Конкурса:

- самостоятельность проектирования, организации, реализации педагогической деятельности;
- компетентность решения профессиональных задач; техника профессионально-педагогического диалога;
- эрудиция, профессиональное творчество, инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы; владение информационно-компьютерными ресурсами.

1.3. Конкурс проводится Новочеркасским территориальным объединением образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно с Новочеркасским территориальным Советом директоров учреждений профессионального образования по номинациям на базе следующих профессиональных образовательных организаций:

- ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» - номинация «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области», kpk@konst.donpac.ru;

- ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж» - номинация «Педагогический дебют - молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области», ntmu@novoch.ru;

- ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж» - номинация «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» (общепрофессиональный и профессиональный циклы), ngrk@rostobr.ru;
- ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» - номинация «Организационно-педагогическое сопровождение группы - педагог года в системе профессионального образования Ростовской области», novoch.sovet@yandex.ru;
- ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум» - номинация «Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования Ростовской области», npo_57@rostobr.ru.

1.4. I (начальный) этап проводится в профессиональной образовательной организации до 10 сентября 2018 года. Количество участников определяется организатором.

1.5. II (территориальный) этап проводится среди победителей I этапа. Даты проведения II (территориального) этапа Конкурса:

- «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)» 24 сентября 2018 года;
- «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» 26 сентября 2018 года;
- «Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования Ростовской области» 28 сентября 2018 года;
- «Педагогический дебют - молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» 25 сентября 2018 года;
- «Организационно-педагогическое сопровождение группы - педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» 27 сентября 2018 года.

1.6. Заявки на участие во II этапе Конкурса подаются до 19 сентября 2018 года (Приложение 1). В день конкурса участник предоставляет свое портфолио, включающее материалы, иллюстрирующие педагогические достижения и конкурентоспособность участника Конкурса (по желанию участника) и разработанный в соответствии с заданием педагогический проект (конспект урока).

1.7. Конкурсные задания составляются в соответствии с действующими квалификационными требованиями, требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

1.8. Во всех номинациях конкурса определяются:

- победитель - 1 место;
- лауреат - 2 место;
- лауреат - 3 место.

Победители и лауреаты в каждой номинации определяются по сумме баллов.

1.9. К участию в территориальном этапе Конкурса допускаются победители I этапа, проведенного образовательной организацией среднего профессионального образования среди преподавателей и мастеров производственного обучения своей организации. От одной образовательной организации в Конкурсе могут быть участники во всех номинациях.

1.10. В номинации Конкурса «Педагогический дебют - молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Новочеркасского территориального объединения со стажем работы в системе среднего профессионального образования до 3-х лет, не достигшие 30 лет на 1 января 2018 года, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

1.11. В номинациях Конкурса: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)», «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области», «Мастер

производственного обучения года в системе профессионального образования Ростовской области» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Новочеркасского территориального объединения без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

1.12. В номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы -педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Новочеркасского территориального объединения, без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области, выполняющие функции по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся.

1.13. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.14. Принимать участие в Конкурсе повторно возможно не ранее, чем через 3 года после предыдущей победы.

2. Порядок проведения Конкурса.

2.1. Организационное обеспечение проведения II (территориального) этапа Конкурса осуществляет Новочеркасский территориальный Совет директоров учреждений профессионального образования и профессиональные образовательные организации, на базе которых проводится II (территориальный) этап Конкурса.

2.2. С целью организационного, нормативного и методического обеспечения II (территориального) этапа Конкурса создается организационный комитет (Приложение 2).

Функции оргкомитета:

- разработка, утверждение и согласование положения о II (территориальном) этапе Конкурсе;

- утверждение конкурсных заданий для II (территориального) этапа Конкурса;

- подведение итогов Конкурса;

- представление заявок по номинациям для участия в III (заключительном) этапе Конкурса;

- рассмотрение и принятие решений по конфликтным ситуациям;

- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

2.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

2.4. Для оценки выступлений и достижений участников каждая образовательная организация, проводящая на своей базе конкурс, создаёт конкурсную комиссию (жюри) Конкурса, в состав которой могут входить представители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общественных организаций, методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

2.5. Основными критериями формирования состава конкурсной комиссии (жюри) являются: беспристрастность, объективность, компетентность кандидатур.

2.6. Основные функции конкурсной комиссии (жюри) Конкурса:

- организация и проведение оценки выступлений участников Конкурса;

- проведение голосования и принятие решения по определению результатов каждого задания Конкурса;

- принятие решения по определению победителей номинаций Конкурса;

- подготовка проектов иных возможных решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

2.7. На каждом этапе работы жюри:

- определяет порядок работы жюри;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов конкурса;

- представляет отчет по итогам Конкурса с комментариями по каждому этапу.

2.8. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава. Решение жюри принимается большинством голосов и оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря. Жюри имеет право снижать баллы участникам конкурса за некорректное поведение болельщиков, поддерживающих конкурсантов.

2.9. Для разработки конкурсных заданий для II (территориального) этапа Конкурса оргкомитетом создается экспертная группа, в состав которой могут входить представители методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций Новочеркасского территориального объединения. Функции экспертной группы:

- разработка тем для задания «Педагогический десант», связанного с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации, предполагающего реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения, для каждой номинации;

- подбор статей на актуальную тему для задания «Педагогическая дискуссия»;

- разработка тем для задания «Профессионально-педагогическая ситуация», которая может быть представлена с использованием аудио (видео) материалов.

Предоставление конкурсных заданий для утверждения в оргкомитет заканчивается за 10 дней до начала II (территориального) этапа Конкурса.

3. Содержание конкурсных заданий.

3.1. Конкурсные задания составляются в соответствии с действующими квалификационными требованиями, требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н). Принцип разработки содержания конкурсных заданий - обеспечение равных условий подготовки конкурсантов к демонстрации мастерства.

3.2. **Задание 1** кроме номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы - педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»: «Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию профессиональной деятельности и достижений конкурсанта.

3.2.1. Конкурсант представляет самопрезентацию на сцене (до 5 минут), в которой показывает влияние преподаваемой дисциплины на формирование личности и качество подготовки студентов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

3.2.2. Критерии оценки:

- аргументация роли преподаваемой дисциплины (МДК, учебной практики) в подготовке компетентного выпускника;

- отражение инноваций, применяемых в педагогической деятельности;

- уровень профессиональных достижений (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной);

- презентабельность.

3.3. **Задание 1** для номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы - педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»: «Воспитать профессионала» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию деятельности по организационно - педагогическому сопровождению группы (курса), выявление лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой.

3.3.1. Конкурсант представляет самопрезентацию (публичное представление опыта работы в качестве куратора учебной группы) на сцене (до 5 минут), в которой раскрывает реализуемую систему работы с группой, обосновывает применяемые формы воспитательной работы. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

3.3.2. Критерии оценки:

- знание государственной политики в сфере воспитания;
- наличие системы работы по педагогическому сопровождению группы;
- применение современных психолого-педагогических технологий воспитания;
- презентабельность.

3.4. **Задание 2** кроме номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы - педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»: «Педагогический десант» (оценка до 15 баллов) направлено на актуализацию учебно-методической, образовательной функций конкурсанта. Задание выполняется в два этапа.

3.4.1 I этап - разработка педагогического проекта (домашнее задание):

За 2 дня до начала Конкурса участник получает задание, связанное с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации.

Задание, одинаковое для всех конкурсанта, предполагает реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения.

Пользуясь информационными ресурсами, конкурсанта проектирует содержание и форму работы со студентами по одной из тем преподаваемой дисциплины (МДК, учебной практики) и оформляет методическую разработку учебного занятия.

3.4.2. II этап - реализация педагогического проекта:

Конкурсанта публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник. В жюри конкурса участник представляет Методическую разработку (сценарий, технологическую карту) учебного занятия, которая возврату не подлежит.

3.4.3. Критерии оценки:

- соответствие реализуемого проекта полученному заданию;
- качество учебно-методического сопровождения реализуемого проекта;
- мастерство преподавания;
- мобильность в нестандартной педагогической ситуации.

3.5. **Задание 2** для номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы - педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»: «Педагогический десант» (оценка до 15 баллов) направлено на актуализацию компетенции педагога по организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов. Задание выполняется в два этапа.

3.5.1. I этап - разработка педагогического проекта (домашнее задание): за 5 дней до начала Конкурса участник получает одинаковое для всех конкурсанта задание, связанное с подготовкой воспитательного мероприятия по одному из направлений воспитательной деятельности педагога.

Пользуясь информационными ресурсами, конкурсанта проектирует содержание и форму работы со студентами по заданной теме (направлению) и оформляет методическую разработку мероприятия.

3.5.2. II этап - реализация педагогического проекта:

Конкурсанта публично представляет проект (не более 3 минут), затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник. Присутствие групп студентов, не

задействованных в конкретном проекте во время выступления участника, исключается. В жюри конкурса участник представляет Методическую разработку (сценарий, технологическую карту) воспитательного мероприятия, которая возврату не подлежит.

3.5.3. Критерии оценки:

- оптимальность выбранных методов и формы, проведения мероприятия;
- психолого-педагогическая компетентность педагога; творчество и новизна реализации проекта;
- мобильность в нестандартной педагогической ситуации;
- презентабельность.

3.6. **Задание 3:** «Педагогическая дискуссия» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию научно-методической и социально-педагогической функций конкурсанта. Задание выполняется в два этапа.

3.6.1. I этап - ознакомление со статьёй. Участникам конкурса предлагается для ознакомления одинаковая для всех статья на актуальную тему. Конкурсанты индивидуально знакомятся с содержанием статьи, продумывают свой вариант плана обсуждения. Статья для анализа предоставляется конкурсанту накануне дня проведения этапа Конкурса.

3.6.2. II этап - дискуссия. Участники конкурса ведут дискуссию на сцене в соответствии с жеребьёвкой, поочерёдно выполняя роль ведущего (не более 5 минут), задают вопросы для обсуждения, вовлекая в дискуссию других конкурсантов.

3.6.3. Критерии оценки:

- культура диалога, общая и профессиональная эрудиция;
- аргументированность;
- нормативно-правовая компетентность;
- инновационный подход к решению профессиональной проблемы.

3.7. **Задание 4:** «Профессионально-педагогическая задача (оценки до 10 баллов) направлено на актуализацию социально-педагогической функции конкурсанта.

3.7.1. Участникам конкурса предлагается решить профессионально-педагогическую задачу (проблемную ситуацию). Задача может быть представлена с использованием аудио (видео) материалов.

После 10 минутной подготовки каждый конкурсант по очереди (в соответствии с жеребьёвкой) комментирует, анализирует ситуацию и дает рекомендации по ее решению (не более 4 минут).

Во время выступления конкурсанта возможность прослушивания его комментария и решения задачи последующими участниками исключается.

3.7.2. Критерии оценки:

- нормативно-правовая компетентность;
- мастерство решения профессионально-педагогических задач;
- инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы.

Оценка результатов выполнения конкурсных заданий и определение победителя и лауреатов складывается из суммы средних баллов, выставленных членами жюри за каждое задание, на основе приведенных в настоящем положении критериев.

3.8. По окончании конкурса Председатель жюри называет победителя и лауреатов Конкурса с комментариями по каждому этапу. Каждый член жюри, выставивший оценку значительно отклоняющуюся от средней оценки конкурсанта («+/-» 2 балла), должен ее публично мотивировать.

4. Подведение итогов II (территориального) этапа Конкурса.

4.1. Победители и лауреаты II (территориального) этапа Конкурса в номинациях награждаются дипломами, подарками.

4.2. Победители Конкурса в номинациях выдвигаются для участия в III (заключительном) этапе Конкурса.

4.3. Иные ведомства, общественные организации могут учредить свои призы и подарки.

5. Финансирование II (территориального) этапа Конкурса.

5.1. Источник финансирования II этапа Конкурса определяется профессиональными образовательными организациями, проводящими Конкурс на своей базе.

5.2. Проезд, проживание, питание участников II этапа (территориального) этапа Конкурса осуществляется за счет средств командирующей стороны.

ЗАЯВКА
на участие II (территориальном) этапе
областного конкурса «Педагогический работник года в системе
профессионального образования Ростовской области»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете)

(адрес сайта в Интернет, где можно получить дополнительную информацию о Вас)

(дата и место рождения)

(год окончания и наименование ВУЗа или учреждения СПО, специальность по диплому, квалификация)

(адрес учреждения места работы)

(домашний адрес)

(контактный телефон)

(паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан)

(перечень необходимого оборудования и программного обеспечения для участия в конкурсе)

Я подтверждаю правильность предоставленных мною данных и свое согласие с тем, что они будут внесены в базу данных.

Дата

Подпись участника

Состав организационного комитета II (территориального) конкурса
«Педагогический работник года в системе профессионального
образования Ростовской области»

Председатель оргкомитета:

- Потапов И.А., директор ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж», к.п.н.

Члены оргкомитета:

- Никитина А.Н., директор ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»;
- Зюзина Л.М., директор ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж»;
- Лютов И.Э., директор ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж»;
- Боровков С.Б., директор ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум»;

Ответственный секретарь:

- Тимченко Л.А., начальник учебно-методического отдела ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж».