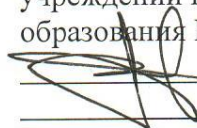


УТВЕРЖДАЮ

Председатель Новочеркасского
территориального Совета директоров
учреждений профессионального
образования Ростовской области

И.А. Потанов



25.02.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении олимпиады по дисциплине «История»
среди студентов Новочеркасского территориального объединения
учреждений профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения территориальной олимпиады по истории, его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде и определение победителей.

1.2. Олимпиада по истории среди студентов техникумов и колледжей проводится в соответствии с планом работы Новочеркасского территориального объединения Совета директоров.

1.3. Организаторами олимпиады являются Совет директоров Новочеркасского территориального объединения и территориальное методическое объединение преподавателей дисциплины «История».

1.4. К участию в олимпиаде по истории допускаются по 3 студента (изучающих общеобразовательный цикл учебной дисциплины) от образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения.

1.5. Олимпиада проводится на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж».

2. Цели и задачи олимпиады:

2.1 Цели олимпиады:

- повышение качества подготовки студентов образовательных учреждений в области образовательных программ по дисциплине «История»;
- усвоение новейших теоретических достижений в современной исторической науке и овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развития гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности.

2.2. Задачи олимпиады:

- выявлять наиболее образованных, смекалистых, изобретательных, одаренных студентов, обладающих системным, алгоритмическим мышлением, умеющих находить оптимальные и верные решения, способных к индивидуальному соревнованию;
- осуществлять мониторинг качества подготовки студентов по дисциплине «История», степень сформированности знаний и умений по поиску, обработке, хранению и использованию информации посредством современных компьютерных технологий;
- активизировать самостоятельную внеаудиторную и кружковую работу студентов;

- способствовать активизации творческой деятельности преподавателей, обобщению и популяризации наиболее эффективного педагогического опыта.

3. Участники олимпиады

3.1. Олимпиада проводится по программе дисциплины «История». В олимпиаде могут принимать участие студенты образовательных учреждений, занявшие 1, 2 и 3 место в олимпиаде образовательного учреждения.

3.2. Заявки на участие в олимпиаде направляются в оргкомитет по проведению территориальной олимпиады за три дня до её начала по установленной форме (приложение №1).

3.3. Личность студентов участников олимпиады удостоверяется при регистрации по студенческому билету.

4. Порядок формирования состава жюри олимпиады

4.1. Персональный состав жюри олимпиады предлагается территориальным методическим объединением преподавателей Истории.

4.2. Жюри осуществляет проверку работ участников олимпиады, составляет протокол об итогах олимпиады, определяет победителей олимпиады.

4.3. Членами жюри олимпиады могут быть преподаватели истории образовательных учреждений. Из своего состава члены жюри избирают председателя.

5. Порядок разработки конкурсных заданий олимпиады

5.1. Разработка конкурсной программы олимпиады, тестового задания, поручается преподавателю истории образовательного учреждения, в котором проводится территориальная олимпиада.

5.2. Содержание заданий определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего общего образования, а так же действующими государственными образовательными стандартами по дисциплине «История».

5.3. Набор тестовых заданий выполняется на компьютере.

5.4. В дальнейшем разработчик заданий является главным и единственным консультантом для членов жюри при проверке работ участников олимпиады.

5.5. Конкурсные письменные (проблемные) задания определены настоящим положением.

6. Порядок проведения олимпиады

6.1. Все участники олимпиады выполняют один и то же вариант конкурсной программы: тестовое задание и письменное (проблемное) задание, которое определяется путем жеребьёвки.

6.2. Работы участников олимпиады шифруются главным консультантом по общепринятой методике.

6.3. Запечатанные конверты с расшифровкой работ участников олимпиады хранятся у главного консультанта и вскрываются по окончании проверки и оценки работ всех участников олимпиады.

6.4. Конкурсная программа включает в себя два этапа:

1 этап (45 минут) — тестирование. Задание включает 30 тестов. Применяются закрытые выборочные тесты с одним правильным ответом.

2 этап (90 минут) — письменный ответ участников олимпиады на проблемный вопрос, соответствующий общей теме олимпиады. Письменный ответ участников

олимпиады оценивается на основе качественных критериев по 5-ти бальной шкале.

6.4. Во время выполнения конкурсного задания участникам олимпиады запрещается использовать учебную и справочную литературу, наглядные и иные пособия, применять интерактивные способы получения информации.

7. Критерии оценки и правила начисления баллов за выполнение конкурсных заданий. Награждение победителей олимпиады

7.1. На первом этапе за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.
Максимальное количество 30 баллов.

7.2. Критерии оценивания письменной работы участника олимпиады:

Балл	Качественные критерии оценивания письменного ответа участника олимпиады
5	Отчетливо понимает проблему, четко формулирует главную мысль, выделяет существенные черты исторических событий, аргументированно излагает суждения о причинно-следственных событиях, дает самостоятельную обоснованную оценку событиям, мотивам, целям и результатам деятельности исторических личностей. Использует источники исторической информации. Сохраняет логику изложения, владеет понятиями, закономерностями, отражающими исторические явления и процессы.
4	Понимает проблему, формулирует главную мысль, выделяет существенные черты исторических событий, воспроизводит суждения, дает оценку мотивам, целям и результатам деятельности исторических личностей, изложенную в учебной литературе. Личностную позицию не аргументирует. Использует различные источники исторической информации. Не допускает логических, лексических ошибок.
3	Понимает проблему фрагментарно, объясняет смысл и значение исторических событий и явлений; приводит оценки исторических событий изложенные в учебной литературе. Затрудняется в установлении причинно-следственных связей. Не определяет личностную позицию. Не делает ссылок на источники исторической информации.
2	Не понимает проблему, описывает лишь единичные исторические факты и явления, при этом затрудняется в объяснении смысла и значения. Не может установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Допускает логические, лексические неточности. Не выражает личностной позиции.
1	Демонстрирует слабое знание исторической информации, допускает логические, лексические неточности.

Максимальное количество баллов - 5.

7.3. Победителями олимпиады по истории признаются студенты, которые выполнили конкурсные задания с наибольшим процентом выполнения и получили наибольший балл (путём сложения баллов за 1 и 2 этапы).

7.4. Результаты олимпиады оформляются протоколом.

7.5. Победители олимпиады, занявшие призовые места награждаются дипломами.

7.5.1. Для участников территориальной олимпиады устанавливаются призовые места:

1-е место и диплом 1-й степени - 1 участник;

2-е место и диплом 2-й степени - 2 участника;

3-е место и диплом 3-й степени - 3 участника олимпиады.

1 -е командное место;

2-е командное место;

3-е командное место.

Победители в номинациях:

- лучшая творческая работа;
- лучшая тестовая работа.

7.6. Преподаватели, подготовившие победителей олимпиады, и ее организаторы представляются к поощрению грамотами Новочеркасского территориального Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области.

8. Требования к образовательному учреждению среднего профессионального образования, на базе которого проводится олимпиада

8.1. Образовательное учреждение среднего профессионального образования, на базе которого проводится олимпиада, создает необходимые условия для участников:

- обеспечивает сохранность вариантов конкурсных заданий до начала олимпиады;
- предоставляет аудитории, оснащенные ПК и оргтехнику;
- осуществляет тиражирование необходимых материалов;
- предоставляет помещение для работы членов жюри;
- поддерживает порядок и регламент работы олимпиады;
- осуществляет фото- и видеосъемку олимпиады.

9. График проведения олимпиады

9.1. Место проведения олимпиады: ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж, (г. Новочеркасск, ул. Троицкая 39/166).

Дата и время проведения олимпиады: 22 марта 2019 г., 10.00 час.

Регистрация участников: 22 марта 2019 г. с 9.30 ч.

9.2. Для участия в олимпиаде необходимо в срок до 15 марта 2019 года выслать в адрес ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж» по электронной почте olgavesna83@mail.ru или по адресу ул. Михайловская 164

-заявку на участие (приложение 1);

Контактное лицо: Лавлинская Ольга Владимировна тел: 8.9081982114

Программа олимпиады
Темы и вопросы для подготовки к олимпиаде по истории
(2018-2019 учебный год)

1. Основные события войны 1812 года (цели, участники, итоги)
2. Полководцы и герои Отечественной войны 1812 года. Биография Кутузова М.И.
3. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года
4. Женщины на войне 1812 года
5. Основные понятия и термины Отечественной войны 1812 года
6. Цели Наполеона в войне с Россией
7. Почему победила Россия в Отечественной войне 1812 года?
8. Оккупация Москвы французами. Почему Наполеон принял решение оставить Москву?
9. Почему русская армия в начальный период войны отступала вглубь страны?
10. Награды времен Отечественной войны 1812 года.

Варианты письменных конкурсных работ (проблемные вопросы)

Вариант 1

Война 1812 г. между Францией и Россией не была неожиданной. Обе стороны начали готовиться к ней с 1810 г.

Обе империи за двухлетний период провели комплекс мероприятий, чтобы добиться победы в предстоящем военном столкновении: создавались операционные линии, концентрировались к границам войска, осуществлялась подготовка тыла, и велось крепостное строительство, проводился дипломатический зондаж в поисках союзников, резко активизировалась деятельность разведки обеих сторон.

Российская промышленность производила больше боеприпасов и вооружения, чем французская, и русская армия имела значительное превосходство перед неприятелем в артиллерии. Русская армия имела разработанный Фулем генеральный план действий, армию возглавляли талантливые военачальники М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.С. Дохтуров и другие. Сам император Александр I находился при штабе армии Барклая. Русские солдаты отличались военной выучкой, доблестью и стойкостью.

Почему же начальный период войны (лето 1812 г.) стал для России столь трагически неудачным и русская армия вынуждена была отступать вглубь страны?

Вариант 2

1807-1812 гг. были годами расцвета французской бонапартовской империи. Страны Западной Европы, за исключением Англии, были покорены Наполеоном. На пути установления всеевропейской гегемонии Франции стояла Россия. Без победы над Россией Франция представлялась недостаточно прочной и могущественной.

«Через пять лет я буду господином мира; остается одна Россия, но я раздавлю ее», – говорил Бонапарт накануне войны с Россией, в 1811 г.

По стратегическому плану французского командования, война должна была закончиться быстрой победой с помощью решительного разгрома российской армии в генеральном сражении. Наполеон желал провести ограниченную кампанию на 1812 год. В беседе с французским послом в Варшаве Прадтом он говорил: «Я иду в Москву и в одно или два сражения всё кончу».

Почему планам Наполеона не суждено было сбыться?

Вариант 3

25 декабря 1812 г. (6 января 1813 г.) император Александр I издал Высочайший манифест «О принесении Господу Богу благодарения за освобождение России от нашествия неприятельского», в тексте которого были такие слова: «Войско, Вельможи, Дворянство, Духовенство, купечество, народ, словом, все Государственные чины и состояния, не щадя имуществ своих, ни жизни, составили единую душу, душу вместе мужественную и благочестивую, только же пылающую любовь к отечеству, только любовью к Богу». Они очень точно раскрывают суть этой войны, когда все жители России поднялись на борьбу с захватчиком. Однако сам термин Отечественная война появился лишь в XX веке.

Почему война России с Наполеоном была названа Отечественной? Какие неопровержимые факты подтверждают её народный характер?

Приложение 1

Заявка на участие в олимпиаде

Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Фамилия, имя, отчество студента

Руководитель ОУ
МП

подпись

расшифровка подписи