

Информация о наличии условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами в ГБПОУ РО «НПК»

Показатель	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами
Нормативное обеспечение	
Локальные нормативные акты	<p>В правилах приема в ГБПОУ РО «НПК» включен раздел Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ, в котором определены особенности работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ.</p> <p>Утверждено Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в котором отражены организационные особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Перечень локальных актов, регулирующих данное направление размещены на сайте колледжа в разделе «Документы» .</p>
Закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за существующими структурными подразделениями с внесением изменений в положения и должностные инструкции	Осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за соответствующими структурными подразделениями (подразделение воспитательной работы и социального развития, отдел учебной работы, учебный информационный- коммуникационный центр, отделения и пр.) с внесением изменений в положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.
Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения	

<p>Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека</p>	<p>Образовательный процесс для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов проводится в учебных корпусах, в которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вход, оборудован пандусом; • установлены информационные таблички с указанием телефона дежурного сотрудника колледжа, в должностные обязанности которого входит встреча на входе на территорию объекта, сопровождение до места целевого назначения на объекте инвалидов и лиц с ОВЗ; • инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечена встреча сотрудников на входе на территорию объекта, сопровождение их до места целевого назначения на объекте, предоставление им сервисов; • занятия для и инвалидов планируются в доступных помещениях; • корпуса колледжа оснащены противопожарной звуковой сигнализацией; • имеется стоянка для автотранспорта для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов; • объекты признаны «доступными условно» для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, с нарушением слуха, инвалидов с нарушением умственного развития. И «временно недоступными» для инвалидов, использующих в передвижении кресло-коляску.
<p>Оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>В аудиториях, лабораториях, библиотеке и иных помещениях, находящихся на первом этаже предусмотрены места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	
<p>Введение в штат сотрудников для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>В штате имеется социальный педагог, педагог-психолог, за сотрудниками учебного информационно-коммуникационного центра закреплены обязанности по обеспечению образовательного процесса специальными техническими и программными средствами обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p>
<p>Дополнительная подготовка</p>	<p>Все педагогические работники и иные работники колледжа в 2019 году обучены по</p>

<p>педагогических работников</p>	<p>дополнительной профессиональной программе «Особенности психолого- педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательных программ», частично в форме стажировки на базе ФКПОУ «Новочеркасский технологический техникум- интернат» Минтруда России. 12 человек в 2019 году приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика» Социальный педагог прошел обучение по программе переподготовки «Сурдопедагог», на данный момент проходит подготовку по программе «Тьютор в образовательных организациях». 2 преподавателя имеют переподготовку по направлению «Тьютор».</p>
<p>Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	
<p>Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения .</p>
<p>Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов.</p>	<p>В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей в колледже проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям: в промышленности). Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Вступительные испытания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводятся в виде просмотра творческих работ, поэтому особых требований к их проведению для инвалидов и лиц с ограниченными</p>

	возможностями здоровья не предъявляется.
Информационная открытость	
Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей	Имеется раздел сайта, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Сайт имеет версию для слабовидящих.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Имеются: мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web-камерами. Предусмотрена возможность дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. В наличии персональный компьютер для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индукционная система, клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой, инд. система: встроен микрофон, клавиатура.
Программные и технические средства для обучающихся ОВЗ и инвалидов	
Использование компьютерной техники	Стационарное рабочее место пользователей оснащено специализированным персональным компьютером.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	
Включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин	В вариативную часть образовательных программ включены такие дисциплины, как Адаптированная физическая культура
Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными	В колледже имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на

образовательными ресурсами	электронных носителях, видео-лекции, Имеется виртуальный доступ к электронным библиотекам «Академия», «Юрайт»
Обеспечение мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности	Заключены договоры на прохождение производственной (производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики для всех специальностей и профессий, где обучаются лица с ОВЗ и инвалиды.
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	<p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.</p> <p>Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.</p>
Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	<p>Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.</p> <p>При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в учебной группе и индивидуально, на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.</p>
Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются Отделом профориентации и службой содействия трудоустройству выпускников во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, предприятиями и

	<p>организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.</p> <p>Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются: контактные мероприятия с предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги); организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями); заключение договоров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве обучающихся с ОВЗ и инвалидов; проведение круглых столов, информационных вебинаров и электронных конференций для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей бизнес-среды и государственных органов.</p> <p>В рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.</p>
<p>Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</p>	
<p>Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы</p>

	<p>в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; периодические инструктажи и семинары для преподавателей.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. В колледже разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, выделения материальной помощи.</p>
<p>Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины "физическая культура"</p>	<p>Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендаций, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.</p>
<p>Создание в толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p>	<p>В колледже функционирует волонтерский отряд, одной из задач которого является социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие более тесному взаимодействию студентов с ними, развитие процесса интеграции в молодежной среде. За каждым обучающимся с ОВЗ и инвалидом закреплен волонтер, который помогает ему в учебе и социальной адаптации</p>
<p>Наличие медпункта</p>	<p>Колледжем заключен договор с поликлиникой (МУЗ Горбольница «2») на оказание медицинской помощи обучающимся.</p>